

## Objectifs visés

Favoriser le bien-être et l'épanouissement des enfants

Développer des compétences pour des pratiques éducatives en veillant à donner du sens et à construire des actions cohérentes dans l'intérêt de l'enfant

Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant

Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents, les collègues et les autres professionnel.les

Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe

INTITULE	DUREE
<b>Les besoins de l'enfant de 3 à 12 ans</b> <i>Comment les accompagner</i>	3j
<b>Les neurosciences nous éclairent</b> <i>Compréhension et accompagnement de l'enfant</i>	2j
<b>Au cœur des émotions de l'enfant</b> <i>Repères pour une pratique professionnelle ajustée</i>	2j
<b>Le vivre ensemble</b> <i>La gestion de conflits entre enfants de 3 à 12 ans</i>	2j
<b>Voir autrement pour agir ensemble</b> <i>Initiation à la pensée visuelle en éducation et accompagnement social</i>	2j
<b>Bienveillance et cadre</b> <i>Comment les concilier dans le respect des enfants</i>	1j
<b>Les situations de harcèlement entre enfants</b> <i>Savoir détecter et agir</i>	2j
<b>Filles, Garçons, stéréotypes de genre</b> <i>Comment favoriser un accueil inclusif</i>	1j
<b>Les écrans et les enfants de 3 à 12 ans</b> <i>Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?</i>	1j
<b>Yoga en péri-scolaire et autres structures éducatives</b> <i>Découverte de ses bienfaits pour les enfants de 3 à 12 ans et les professionnel.les</i>	2j
<b>Snoëzelen initiation</b>	3j
<b>L'activité relaxation</b> <i>Un temps de ressourcement pour les enfants de 3 à 12 ans</i>	1j
<b>La construction de l'estime de soi chez l'enfant</b> <i>Comment la soutenir</i>	2j
<b>CaP compétenceS : Partager, jouer, rire et grandir</b> <i>Découverte ludique des Compétences Psychosociales pour les enfants et les professionnel.les</i>	2j
<b>Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes</b> <i>La co-construction des valeurs communes L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes</i>	Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel
<b>Temps réflexif sur une situation complexe</b> <i>Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.</i>	0,5j Objectifs adaptés au contexte professionnel

\* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

## CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

### CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNELLES

Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants

Les écrans et nos enfants

Les compétences professionnelles au service de l'accueil

Nourrir le lien avec l'enfant

Que se passe-t-il ? Les secrets du cerveau de l'enfant

Harcèlement : bien définir pour mieux agir

Bienveillance et cadre : est-ce compatible ?

Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes.

Contactez-nous !

