

# PETITE ENFANCE

## Objectifs visés

Développer des compétences pour mettre en œuvre des activités éducatives et adapter les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de l'enfant.  
Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant.  
Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents, les collègues et les autres professionnel.les.

Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe.  
Préserver sa santé au travail.

INTITULE	DUREE
<b>LES BESOINS DE BASE DE L'ENFANT</b>	
<b>NOUVEAU Les besoins de l'enfant</b> <i>Comment les accompagner</i>	3j
<b>Le repas : un temps de découvertes et de plaisir</b>	2j
<b>La petite histoire du sommeil</b>	2j
<b>A chacun son tempo !</b> <i>Rendre le temps à l'enfant</i>	1j
<b>Attachement, séparations et retrouvailles</b>	2j
<b>Je joue, tu joues, nous jouons !</b> <i>Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant</i>	2j
<b>Le cadre sécurisant et bienveillant</b> <i>Comment respecter les besoins de l'enfant</i>	1j
<b>Et si on parlait des douces violences ?</b>	1j
<b>NOUVEAU La bientraitance au quotidien</b> <i>Prévenir les douces violences et les violences éducatives ordinaires</i>	Intra 1 à 3 jours
<b>SENSORIALITE ET DEVELOPPEMENT MOTEUR</b>	
<b>Yoga en crèche</b> <i>Découverte de ses bienfaits pour les tout-petits et les professionnel.les</i>	14 octobre et 18 novembre 2026
<b>L'éveil des tout-petits à travers les expériences sensorielles de la nature</b>	11 et 12 juin 2026
<b>Eveil au monde sonore</b> <i>Créer des séances d'éveil sonore dans le milieu de la petite enfance</i>	2j
<b>Entrez dans la danse !</b> <i>Plaisir du mouvement et développement psychomoteur du jeune enfant</i>	2j
<b>L'activité relaxation</b> <i>Un temps de ressourcement pour le jeune enfant en crèche</i>	3 juin 2026
<b>Favoriser la motricité libre</b> <i>Pour un meilleur ajustement aux besoins d'expérimentation du jeune enfant</i>	16 et 30 septembre 2026
<b>La sensorialité chez le tout petit</b> <i>Chemin de découverte de soi, de l'autre et du monde</i>	Intra 1j
<b>Snoezelen initiation</b>	7, 8 octobre et 27 novembre 2026
<b>DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL</b>	
<b>NOUVEAU Au cœur des émotions de l'enfant</b> <i>Repères pour une pratique professionnelle ajustée</i>	19 et 20 novembre 2026
<b>Les neurosciences nous éclairent</b> <i>Compréhension et accompagnement du jeune enfant</i>	1 et 2 octobre 2026
<b>NOUVEAU Filles, Garçons, stéréotypes de genre</b> <i>Comment favoriser un accueil inclusif</i>	3 décembre 2026

\* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

# PETITE ENFANCE

## L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

<b>Les écrans et nos enfants</b> Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?	5 juin 2026
<b>La parentalité dans tous ses états</b>	19 mai 2026
<b>TRAVAIL D'EQUIPE ET POSTURES PROFESSIONNELLES</b>	
<b>Entre transmissions et restitutions</b> Assurer la co-éducation de l'enfant	2j
<b>L'aménagement de l'espace au service de l'enfant</b> Comment le (Re) penser	1j
<b>NOUVEAU Espaces extérieurs et aménagement</b> Un nouveau regard pour mieux les investir	Intra 1j
<b>NOUVEAU Porter en crèche</b> Des gestes ajustés pour le bien-être de l'enfant et du/de la professionnel.le	Intra 2,5j
<b>La démarche d'observation</b> Un outil professionnel au service de l'enfant	3j
<b>NOUVEAU La libre exploration éducative</b>	Intra 1j
<b>A la découverte des pédagogies actives</b> L'enfant acteur de son développement	2j
<b>NOUVEAU Le nettoyage et la désinfection des locaux</b>	1j
<b>Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes</b> La co-construction des valeurs communes L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes	Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel
<b>NOUVEAU Temps réflexif sur une situation complexe</b> Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.	0,5j Objectifs adaptés au contexte professionnel

## CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

### CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNELLES

Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants  
Les Violences Educatives Ordinaires, parlons-en !

Les écrans et nos enfants

Les compétences professionnelles au service de l'accueil

Le sommeil du jeune enfant

«Non !» Que me dit mon enfant ?

Nourrir le lien avec l'enfant

Eclairage des neurosciences : compréhension et accompagnement de l'enfant

Je joue, tu joues, nous jouons : importance du jeu chez l'enfant

Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes.  
Contactez-nous !