

GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

Objectifs visés

Développer ses compétences dans tous les domaines liés à son activité professionnelle
S'inscrire dans une démarche active de bientraitance guidée par des valeurs éthiques et humaines
Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe
Donner et créer du sens.

INTITULE			DUREE
ETHIQUE - ACCOMPAGNEMENT - COMMUNICATION - APPROCHE RELATIONNELLE - EVALUATION			
		Promouvoir la bientraitance en EHPAD <i>Comment la rendre vivante au quotidien</i>	3j
		Promouvoir la bientraitance en EHPAD <i>L'affaire de tous au service de l'éthique</i>	3j
		Promouvoir la bientraitance en foyer de vie <i>L'affaire de tous</i>	3j
		Bientraitance, maltraitance à domicile	2j
		Se préparer à l'évaluation externe en ESSMS	2j
		Initiation à la pratique de la validation et de la reformulation <i>Des outils précieux pour valoriser l'expression des résident.es</i>	2j
		Les transmissions écrites et orales dans la pratique soignante	2j
		Le travail de nuit en EHPAD	2j
		L'éthique au service du soin au quotidien - Niveau 1	2j
		L'éthique au service du soin au quotidien - Niveau 2 <i>Limitation de soins et refus de soins</i>	2j
		Contention physique chez la personne âgée et question éthique	2j
		NOUVEAU Accompagner les personnes qui épuisent <i>Préserver la relation sans s'épuiser</i>	2j
LES APPROCHES NON MEDICAMENTEUSES, CORPORELLES ET PSYCHO CORPORELLES			
		Le conte : une approche non médicamenteuse pour mieux communiquer et créer des échanges dans la pratique soignante	2j
		La voix, un outil individuel de bientraitance <i>Savoir utiliser sa voix dans l'accompagnement de la personne âgée</i>	2j
		Snoezelen Initiation	3j
		Le toucher massage dans la pratique soignante - Niveau 1	2j
		NOUVEAU Le toucher massage dans la pratique soignante - Niveau 2	2j
		Le toucher antalgique dans la pratique soignante	3j
		NOUVEAU La réflexologie plantaire dans la pratique soignante - Niveau 1	3j
		NOUVEAU La réflexologie plantaire dans la pratique soignante - Niveau 2	3j
		Au coeur du soin, penser, structurer et accompagner des temps d'animation adaptée en Unité Protégée	2j

* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

INTITULE			DUREE
ASH - SERVICE HOTELIER			
		ASH : un métier chargé de sens, entre technique et prendre soin	3j
		Service et accompagnement au moment des repas <i>Le service à table : un moment à privilégier dans l'accompagnement</i>	2j
		La distribution des repas et la plonge	1j
		Le nettoyage et la désinfection des locaux	1j
		C'est quoi être cuisinier en EHPAD ?	1j
		Le repas en EHPAD : l'ajustement entre la cuisine et les services	1j
TROUBLES COGNITIFS MAJEURS, PSYCHIQUES, ET HANDICAP MENTAL			
		L'accompagnement bientraitant de nos aîné.es atteint.es de troubles cognitifs majeurs	3j
		Les troubles du comportement chez la personne âgée souffrant de troubles cognitifs majeurs <i>Comment les regarder, les écouter, les accompagner</i>	2j
		Accompagner les personnes handicapées vieillissantes <i>Compréhension et adaptation de l'accompagnement</i>	2j
LA FIN DE VIE - LE DEUIL			
		La douleur <i>Comprendre, évaluer, transmettre, soulager</i>	1j
		La douleur du sujet âgé et/ou vulnérable <i>Un accompagnement bienveillant pour une prise en soin de la douleur singularisée</i>	2 à 3j
		Fin de vie et soins palliatifs en EHPAD	2j
		L'approche relationnelle de la personne en fin de vie	1j
		L'approche relationnelle de la personne en fin de vie et sa résonance émotionnelle	1j
		La dynamique du deuil <i>Compréhension, résonance et dépassement</i>	2j
LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES			
		La communication avec les familles dans des situations conflictuelles et/ou agressives <i>De la compréhension à l'alliance</i>	3j
		La place des aidants familiaux dans l'accompagnement de la personne âgée	3j
ALIMENTATION - REPAS - SOINS			
		La bientraitance aux cours des repas <i>Du sens aux sens, pour un accompagnement bienveillant et singularisé</i>	2j
		Alimentation et repas de nos aîné.es à domicile <i>Plaisir des sens et prévention de la dénutrition</i>	2j
		Dénutrition et déglutition	2j
		Plaies et cicatrisation	2j
		Le circuit du médicament <i>De la prescription à l'administration du traitement médicamenteux</i>	2j
		NOUVEAU L'aide à la toilette <i>Un soin relationnel entre soin technique et pratiques bienveillantes</i>	1j

GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

FORMATIONS SPECIFIQUES POUR LES SMR

Service et accompagnement au moment des repas en SMR

Du sens aux sens, pour un accompagnement ajusté à la singularité des patient.es

2j

AUTRE

Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes

La co-construction des valeurs communes

L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques

Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes

Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel

NOUVEAU

Temps réflexif sur une situation complexe

Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.

0,5j
Objectifs adaptés au contexte professionnel



 Institution  Domicile  Handicap

HEGOA FORMATION
AU CŒUR DE VOS TALENTS

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :

Agnès ANETAS

06 73 54 23 91

contact@hegoa-formation.fr

hegoa-formation.fr



PETITE ENFANCE

Objectifs visés

Développer des compétences pour mettre en œuvre des activités éducatives et adapter les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de l'enfant.
Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant.
Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents, les collègues et les autres professionnel.les.

Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe.
Préserver sa santé au travail.

INTITULE	DUREE
LES BESOINS DE BASE DE L'ENFANT	
NOUVEAU Les besoins de l'enfant <i>Comment les accompagner</i>	3j
Le repas : un temps de découvertes et de plaisir	2j
La petite histoire du sommeil	2j
A chacun son tempo ! <i>Rendre le temps à l'enfant</i>	1j
Attachement, séparations et retrouvailles	2j
Je joue, tu joues, nous jouons ! <i>Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant</i>	2j
Le cadre sécurisant et bienveillant <i>Comment respecter les besoins de l'enfant</i>	1j
Et si on parlait des douces violences ?	1j
NOUVEAU La bientraitance au quotidien <i>Prévenir les douces violences et les violences éducatives ordinaires</i>	Intra 1 à 3 jours
SENSORIALITE ET DEVELOPPEMENT MOTEUR	
Yoga en crèche <i>Découverte de ses bienfaits pour les tout-petits et les professionnel.les</i>	14 octobre et 18 novembre 2026
L'éveil des tout-petits à travers les expériences sensorielles de la nature	11 et 12 juin 2026
Eveil au monde sonore <i>Créer des séances d'éveil sonore dans le milieu de la petite enfance</i>	2j
Entrez dans la danse ! <i>Plaisir du mouvement et développement psychomoteur du jeune enfant</i>	2j
L'activité relaxation <i>Un temps de ressourcement pour le jeune enfant en crèche</i>	3 juin 2026
Favoriser la motricité libre <i>Pour un meilleur ajustement aux besoins d'expérimentation du jeune enfant</i>	16 et 30 septembre 2026
La sensorialité chez le tout petit <i>Chemin de découverte de soi, de l'autre et du monde</i>	Intra 1j
Snoëzelen initiation	7, 8 octobre et 27 novembre 2026
DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL	
NOUVEAU Au cœur des émotions de l'enfant <i>Repères pour une pratique professionnelle ajustée</i>	19 et 20 novembre 2026
Les neurosciences nous éclairent <i>Compréhension et accompagnement du jeune enfant</i>	1 et 2 octobre 2026
NOUVEAU Filles, Garçons, stéréotypes de genre <i>Comment favoriser un accueil inclusif</i>	3 décembre 2026

* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

PETITE ENFANCE

L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

Les écrans et nos enfants <i>Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?</i>	5 juin 2026
La parentalité dans tous ses états	19 mai 2026
TRAVAIL D'EQUIPE ET POSTURES PROFESSIONNELLES	
Entre transmissions et restitutions <i>Assurer la co-éducation de l'enfant</i>	2j
L'aménagement de l'espace au service de l'enfant <i>Comment le (Re) penser</i>	1j
NOUVEAU Espaces extérieurs et aménagement <i>Un nouveau regard pour mieux les investir</i>	Intra 1j
NOUVEAU Porter en crèche <i>Des gestes ajustés pour le bien-être de l'enfant et du/de la professionnel.le</i>	Intra 2,5j
La démarche d'observation <i>Un outil professionnel au service de l'enfant</i>	3j
NOUVEAU La libre exploration éducative	Intra 1j
A la découverte des pédagogies actives <i>L'enfant acteur de son développement</i>	2j
NOUVEAU Le nettoyage et la désinfection des locaux	1j
Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes <i>La co-construction des valeurs communes L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes</i>	Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel
NOUVEAU Temps réflexif sur une situation complexe <i>Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.</i>	0,5j Objectifs adaptés au contexte professionnel

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNELLES

Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants

Les Violences Éducatives Ordinaires, parlons-en !

Les écrans et nos enfants

Les compétences professionnelles au service de l'accueil

Le sommeil du jeune enfant

«Non !» Que me dit mon enfant ?

Nourrir le lien avec l'enfant

Eclairage des neurosciences : compréhension et accompagnement de l'enfant

Je joue, tu joues, nous jouons : importance du jeu chez l'enfant

Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes.

Contactez-nous !



35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :

Agnès ANETAS



06 73 54 23 91



contact@hegoa-formation.fr

hegoa-formation.fr

Objectifs visés

Favoriser le bien-être et l'épanouissement des enfants
 Développer des compétences pour des pratiques éducatives en veillant à donner du sens
 et à construire des actions cohérentes dans l'intérêt de l'enfant
 Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant
 Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents,
 les collègues et les autres professionnel.les

Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe

INTITULE	DUREE
Les besoins de l'enfant de 3 à 12 ans <i>Comment les accompagner</i>	3j
Les neurosciences nous éclairent <i>Compréhension et accompagnement de l'enfant</i>	2j
Au cœur des émotions de l'enfant <i>Repères pour une pratique professionnelle ajustée</i>	2j
Le vivre ensemble <i>La gestion de conflits entre enfants de 3 à 12 ans</i>	2j
Voir autrement pour agir ensemble <i>Initiation à la pensée visuelle en éducation et accompagnement social</i>	2j
Bienveillance et cadre <i>Comment les concilier dans le respect des enfants</i>	1j
Les situations de harcèlement entre enfants <i>Savoir détecter et agir</i>	2j
Filles, Garçons, stéréotypes de genre <i>Comment favoriser un accueil inclusif</i>	1j
Les écrans et les enfants de 3 à 12 ans <i>Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?</i>	1j
Yoga en péri-scolaire et autres structures éducatives <i>Découverte de ses bienfaits pour les enfants de 3 à 12 ans et les professionnel.les</i>	2j
Snoëzelen initiation	3j
L'activité relaxation <i>Un temps de ressourcement pour les enfants de 3 à 12 ans</i>	1j
La construction de l'estime de soi chez l'enfant <i>Comment la soutenir</i>	2j
CaP compétences : Partager, jouer, rire et grandir <i>Découverte ludique des Compétences Psychosociales pour les enfants et les professionnel.les</i>	2j
Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes <i>La co-construction des valeurs communes L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes</i>	Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel
Temps réflexif sur une situation complexe <i>Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.</i>	0,5j Objectifs adaptés au contexte professionnel

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNEL.LES

Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants

Les écrans et nos enfants

Les compétences professionnelles au service de l'accueil

Nourrir le lien avec l'enfant

Que se passe-t-il ? Les secrets du cerveau de l'enfant

Harcèlement : bien définir pour mieux agir

Bienveillance et cadre : est-ce compatible ?

Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes.

Contactez-nous !



MANAGEMENT ET CO-DÉVELOPPEMENT / QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Objectifs visés

Améliorer sa posture managériale
Favoriser l'engagement et le bien-être de ses collaborateurs
Fédérer ses équipes
Savoir gérer les relations en interne et à l'externe
Gagner en efficacité professionnelle
Savoir appréhender les situations de travail source de stress

INTITULE	DUREE
MANAGEMENT	
Les fondamentaux d'un management opérationnel	2j
Le management au quotidien <i>Comment structurer son activité</i>	4 et 5 mai 2026
Manager avec assertivité et bienveillance <i>Comment favoriser l'engagement et le bien-être de ses équipes</i>	2j
Le manager et la prévention des risques psychosociaux <i>Enjeu, repérage et solutions adaptées</i>	24 septembre 2026
La conduite des entretiens d'évaluation	9 novembre 2026
NOUVEAU L'intelligence émotionnelle en situation professionnelle <i>Comment la développer au service de ses relations et du management</i>	26 novembre 2026
COMMUNICATION	
Optimiser l'accueil physique et téléphonique	2j
L'accueil et l'intégration d'un.e nouveau.elle salarié.e	28 mai 2026
Faire face à l'agressivité <i>De la compréhension à la régulation</i>	1 ^{er} et 2 juin 2026
La communication constructive <i>Un levier de réussite pour le travail d'équipe</i>	1 ^{er} et 2 juillet 2026
Cohésion d'équipe	En intra - Sur mesure
QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Optimiser sa gestion du temps <i>Comment développer son efficacité professionnelle tout en gagnant en sérénité</i>	12 et 13 octobre 2026
Bien-être au travail <i>Les bonnes pratiques pour prendre soin de son équilibre dans les périodes sensibles</i>	2j
Stress et émotions au travail <i>Comment aborder les situations de tension générées par le contexte professionnel</i>	14 et 15 décembre 2026
TUTORAT	
Devenir tuteur.ice <i>De l'accueil à la transmission</i>	2 à 3j

* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.



35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :

Agnès ANETAS



06 73 54 23 91



contact@hegoa-formation.fr

hegoa-formation.fr

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

L'approche systémique s'intéresse à l'équilibre au sein des systèmes, c'est à dire à l'homéostasie et aux déséquilibres. Elle vient questionner la nature des relations, la fonction des symptômes et la place offerte et/ou prise par ses membres. Elle s'applique tout autant au système familial qu'aux groupes et qu'aux institutions.

Le thérapeute systémique, en qualité d'observateur extérieur, interroge les interactions, les modes de communication. Il appréhende le contexte dans lequel s'anime le système.

Dans une dynamique de changement, il pose des hypothèses autour de la fonction du symptôme au sein de la famille, du groupe ou de l'institution.

Les objets flottants sont des outils utilisés en entretien comme des rituels thérapeutiques ou d'organisations des relations. Leur objectif est de créer un espace tiers où se côtoient différentes logiques et s'élaborent de nouvelles représentations.

Chaque objet introduit un questionnement. Il est un support à la pratique du thérapeute et offre une forme différente de communication au système en dehors du langage rationnel.

**Le jeu de l'Oie questionne l'histoire de la famille, du groupe ou de l'institution.
Le génogramme invite à accéder à une représentation de la filiation et des affiliations.**



Les Objets Flottants, développés par Philippe Caillé et Yveline Rey (Présidente du CERAS Nouvelle Aquitaine) sont une méthode d'entretien créative et analogique reposant sur l'approche systémique

Objectifs visés

Découvrir des théories de la communication et de l'approche systémique
Appréhender les concepts en lien avec sa pratique

INTITULE	DUREE
Le jeu de l'oie systémique, un outil d'ouverture à la complexité *	23, 24 et 25 septembre 2026
Le génogramme * <i>Un outil pour la compréhension des systèmes familiaux, professionnels et personnels</i>	28 et 29 septembre 2026

*** Toute inscription à une session donne droit à une réduction sur le prix d'entrée du colloque annuel du CERAS**

* Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

**Vous souhaitez une formation construite et ajustée à vos besoins
Vous souhaitez d'autres dates
CONTACTEZ-NOUS !**



35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :

Agnès ANETAS

06 73 54 23 91

contact@hegoa-formation.fr

hegoa-formation.fr