GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

Objectifs visés

Développer ses compétences dans tous les domaines liés à son activité professionnelle
S'inscrire dans une démarche active de bientraitance guidée par des valeurs éthiques et humaines
Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe
Donner et créer du sens.

			INTITULÉ	DURÉE
			ETHIQUE – ACCOMPAGNEMENT – COMMUNICATION - APPROCHE RELATIONNELLE - EVALUATION	
			Promouvoir la bientraitance en EHPAD *Comment la rendre vivante au quotidien*	3j
			Promouvoir la bientraitance en EHPAD *L'affaire de tous au service de l'éthique*	3j
			Promouvoir la bientraitance en foyer de vie *L'affaire de tous*	3j
			Bientraitance, maltraitance à domicile	2j
			Se préparer à l'évaluation externe en ESSMS	2j
			NOUVEAU **La charte des droits et libertés des personnes âgées**	1j
			Initiation à la pratique de la validation et de la reformulation *Des outils précieux pour valoriser l'expression des résident.es*	2j
			Les transmissions écrites et orales dans la pratique soignante	2j
			Le travail de nuit en EHPAD	2j
			Accompagner les personnes qui épuisent *Préserver la relation sans s'épuiser*	2j
			LES APPROCHES NON MEDICAMENTEUSES, CORPORELLES ET PSYCHO CORPORELLES	
			Le conte : une approche non médicamenteuse pour mieux communiquer et créer des échanges dans la pratique soignante	2j
			Le Son au cœur du soin NOUVEAU *Créer un environnement sonore favorable aux résident.es et aux équipes*	2j
			Snoezelen Initiation	3j
			Le toucher massage dans la pratique soignante – Niveau 1	2j
			Le toucher massage dans la pratique soignante – Niveau 2	2j
			Le toucher antalgique dans la pratique soignante	3j
			NOUVEAU **La réflexologie plantaire dans la pratique soignante**	4j
			Au coeur du soin, penser, structurer et accompagner des temps d'animation adaptée en Unité Protégée	2j
			ASH – SERVICE HOTELIER	
			ASH : un métier chargé de sens, entre technique et prendre soin	3j
			Accompagnement et service au moment des repas *Le service à table : un moment à privilégier dans l'accompagnement*	2j
			La distribution des repas et la plonge	1j
			Le nettoyage et la désinfection des locaux	1j
			C'est quoi être cuisinier en EHPAD ?	1j
			Le repas en EHPAD : l'ajustement entre la cuisine et les services	1j

*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

Institution Domicile Handicap

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

			INTITULÉ	DURÉE
			LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES	
			La communication avec les familles dans des situations conflictuelles et/ou agressives *De la compréhension à l'alliance*	**3j**
			TROUBLES COGNITIFS MAJEURS, PSYCHIQUES, ET HANDICAP MENTAL	
			L'accompagnement bientraitant de nos aîné.es atteint.es de troubles cognitifs majeurs	**3j**
			Les troubles du comportement chez la personne âgée souffrant de troubles cognitifs majeurs *Comment les regarder, les écouter, les accompagner*	**2j**
			Accompagner les personnes handicapées vieillissantes *Compréhension et adaptation de l'accompagnement*	**2j**
			LA FIN DE VIE - LE DEUIL	
			La douleur *Comprendre, évaluer, transmettre, soulager*	**1j**
			La douleur du sujet âgé et/ou vulnérable *Un accompagnement bienveillant pour une prise en soin de la douleur singularisée*	**2 à 3j**
			La douleur du sujet âgé et/ou présentant un handicap NOUVEAU *Un accompagnement bienveillant pour une prise en soin de la douleur singularisée*	**2j**
			Fin de vie et soins palliatifs en EHPAD	**2j**
			L'approche relationnelle de la personne en fin de vie	**1j**
			L'approche relationnelle de la personne en fin de vie et sa résonance émotionnelle	**1j**
			La dynamique du deuil *Compréhension, résonnance et dépassement*	**2j**
			ALIMENTATION – REPAS - SOINS	
			La bientraitance au cours des repas *Du sens au sens, pour un accompagnement bienveillant et singularisé*	**2j**
			Alimentation et repas de nos ainé.es à domicile *Plaisir des sens et prévention de la dénutrition*	**2j**
			Dénutrition et déglutition	**2j**
			Plaies et cicatrisation	**2j**
			Le circuit du médicament *De la prescription à l'administration du traitement médicamenteux*	**2j**
			L'aide à la toilette *Un soin relationnel entre soin technique et pratiques bienveillantes*	**1j**
			FORMATIONS SPECIFIQUES POUR LES SMR	
			Accompagnement et service au moment des repas en SMR *Du sens aux sens, pour un accompagnement ajusté à la singularité des patient.es*	**2j**
			NOUVEAU **ASH : un métier chargé de sens, entre technique et prendre soin** *Des repères pour mieux comprendre et agir*	**4j**

Institution Domicile Handicap

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

GÉRONTOLOGIE ET MÉDICO-SOCIAL

AUTRE	
Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes *La co-construction des valeurs communes* *L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques* *Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes*	**Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel**
Temps réflexif sur une situation complexe *Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.*	**0,5j Objectifs adaptés au contexte professionnel**

*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

Institution Domicile Handicap

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :
Agnès ANETAS
06 73 54 23 91
contact@hegoa-formation.fr
hegoa-formation.fr

PETITE ENFANCE

Objectifs visés

Développer des compétences pour mettre en œuvre des activités éducatives
et adapter les pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de l'enfant.
Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant.
Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents,
les collègues et les autres professionnel.les.
Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation
des pratiques au sein de son équipe. Préserver sa santé au travail.

INTITULÉ	DURÉE
LES BESOINS DE BASE DE L'ENFANT	
Les besoins de l'enfant *Comment les accompagner*	**3j**
Le repas : un temps de découvertes et de plaisir	**2j**
La petite histoire du sommeil	**2j**
A chacun son tempo ! *Rendre le temps à l'enfant*	**5 mars 2027**
Attachement, séparations et retrouvailles	**2j**
Je joue, tu joues, nous jouons ! *Le rôle du jeu dans le développement de l'enfant*	**2j**
Le cadre sécurisant et bienveillant *Comment respecter les besoins de l'enfant*	**1j**
La bientraitance au quotidien *Prévenir les douces violences et les violences éducatives ordinaires*	**Intra** **1 à 3 jours**
SENSORIALITE ET DEVELOPPEMENT MOTEUR	
Yoga en crèche *Découverte de ses bienfaits pour les tout-petits et les professionnel.les*	**20 octobre et 24 novembre 2027**
L'éveil des tout-petits à travers les expériences sensorielles de la nature	**13 et 14 mai 2027**
Eveil au monde sonore *Créer des séances d'éveil sonore dans le milieu de la petite enfance*	**2j**
Entrez dans la danse ! *Plaisir du mouvement et développement psychomoteur du jeune enfant*	**2j**
L'activité relaxation *Un temps de ressourcement pour le jeune enfant en crèche*	**14 octobre 2027**
Favoriser la motricité libre *Pour un meilleur ajustement aux besoins d'expérimentation du jeune enfant*	**2j**
La sensorialité chez le tout petit *Chemin de découverte de soi, de l'autre et du monde*	**Intra** **1j**
Snoëzelen initiation	**3j**
DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL	
L'intelligence corporelle nous éclaire NOUVEAU *Décoder les manifestations corporelles, chez soi et chez l'enfant, pour mieux accompagner*	**2j**
NOUVEAU **Les pleurs du jeune enfant en crèche** *De la compréhension à l'accompagnement*	**1j**
Au cœur des émotions de l'enfant *Repères pour une pratique professionnelle ajustée*	**2j**
Les neurosciences nous éclairent *Compréhension et accompagnement du jeune enfant*	**7 et 8 octobre 2027**
Filles, Garçons, stéréotypes de genre *Comment favoriser un accueil inclusif*	**1j**
L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE	
Les écrans et nos enfants *Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?*	**2 juin 2027**
La parentalité dans tous ses états	**30 septembre 2027**
NOUVEAU **Accueillir la parole des parents pour mieux accompagner l'enfant au quotidien** *Assurer la co-éducation de l'enfant*	**1j**

*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

PETITE ENFANCE

REPERAGES PRECOCES	
NOUVEAU **Troubles du neurodéveloppement** *Premiers repères pour les équipes de crèche*	**23, 24 septembre et 1 octobre 2027**
NOUVEAU **Développement sensori-moteur du jeune enfant** *Repérer les signes d'alerte*	**3 et 4 juin 2027**
TRAVAIL D'EQUIPE ET POSTURES PROFESSIONNELLES	
NOUVEAU **Le livre et la lecture partagée** *Un acte éducatif et un outil du quotidien*	**4 et 5 novembre 2027**
NOUVEAU **L'accueil de la diversité culturelle**	**6 et 27 avril 2027**
NOUVEAU **Le référentiel de la qualité d'accueil du jeune enfant** *De la théorie à l'action*	**20 et 21 mai 2027**
Entre transmissions et restitutions *Assurer la co-éducation de l'enfant*	**2j**
L'aménagement de l'espace au service de l'enfant *Comment le (Re) penser ?*	**1j**
Espaces extérieurs et aménagement *Un nouveau regard pour mieux les investir*	**Intra 1j**
Porter en crèche *Des gestes ajustés pour le bien-être de l'enfant et du/de la professionnel.le*	**Intra 2,5j**
La démarche d'observation *Un outil professionnel au service de l'enfant*	**3j**
La libre exploration éducative	**Intra 1j**
Le nettoyage et la désinfection des locaux	**1j**
Analyse de pratiques professionnelles : un outil au service des équipes *La co-construction des valeurs communes* *L'enrichissement, la transmission et l'harmonisation des pratiques* *Le développement d'une posture réflexive face à des situations complexes*	**Durée déterminée et objectifs adaptés au contexte professionnel**
Temps réflexif sur une situation complexe *Dans une situation complexe, bénéficier d'un espace dédié, ponctuel, collégial pour dégager des pistes de réflexion, de solutions afin de faire évoluer la situation.*	**0,5j** **Objectifs adaptés au contexte professionnel**

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES
CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNEL.LES

Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants
Les Violences Educatives Ordinaires, parlons-en !
Les écrans et nos enfants
Les compétences professionnelles au service de l'accueil
Le sommeil du jeune enfant
«Non !» Que me dit mon enfant ?
Nourrir le lien avec l'enfant
Eclairage des neurosciences : compréhension et accompagnement de l'enfant
Je joue, tu joues, nous jouons : importance du jeu chez l'enfant
Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes. Contactez-nous !

HEGOA FORMATION
Au coeur de vos talents

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :
Agnès ANETAS
06 73 54 23 91
contact@hegoa-formation.fr
hegoa-formation.fr

ENFANCE ET ÉDUCATION

Objectifs visés

Favoriser le bien-être et l'épanouissement des enfants
Développer des compétences pour des pratiques éducatives en veillant à donner du sens
et à construire des actions cohérentes dans l'intérêt de l'enfant
Comprendre les étapes du développement cognitif, moteur et sensoriel de l'enfant
Favoriser une communication respectueuse et collaborative avec les parents,
les collègues et les autres professionnel.les
Mener une réflexion personnelle et collective en vue de l'harmonisation des pratiques au sein de son équipe

INTITULÉ	DURÉE
L'intelligence corporelle nous éclaire NOUVEAU *Décoder les manifestations corporelles, chez soi et chez l'enfant, pour mieux accompagner*	**2j**
NOUVEAU **L'accueil de la diversité culturelle**	6 et 27 avril 2027
Les besoins de l'enfant de 3 à 12 ans *Comment les accompagner*	**3j**
Les neurosciences nous éclairent *Compréhension et accompagnement de l'enfant*	**2j**
Au cœur des émotions de l'enfant *Repères pour une pratique professionnelle ajustée*	**2j**
Le vivre ensemble *La gestion de conflits entre enfants de 3 à 12 ans*	**2j**
Voir autrement pour agir ensemble *Initiation à la pensée visuelle en éducation et accompagnement social*	**2j**
Bienveillance et cadre *Comment les concilier dans le respect des enfants*	**1j**
Les situations de harcèlement entre enfants *Savoir détecter et réagir*	**2j**
Filles, Garçons, stéréotypes de genre *Comment favoriser un accueil inclusif*	**1j**
Les écrans et les enfants de 3 à 12 ans *Quels impacts sur leur développement ? Comment les protéger ?*	**2 juin 2027**
Yoga en péri-scolaire et autres structures éducatives *Découverte de ses bienfaits pour les enfants de 3 à 12 ans et les professionnel.les*	**20 octobre et 24 novembre 2027**
Snoëzelen initiation	**3j**
L'activité relaxation *Un temps de ressourcement pour les enfants de 3 à 12 ans*	**14 octobre 2027**
La construction de l'estime de soi chez l'enfant *Comment la soutenir*	**2j**
CaP compétenceS : Partager, jouer, rire et grandir *Découverte ludique des Compétences Psychosociales pour les enfants et les professionnel.les*	**2j**

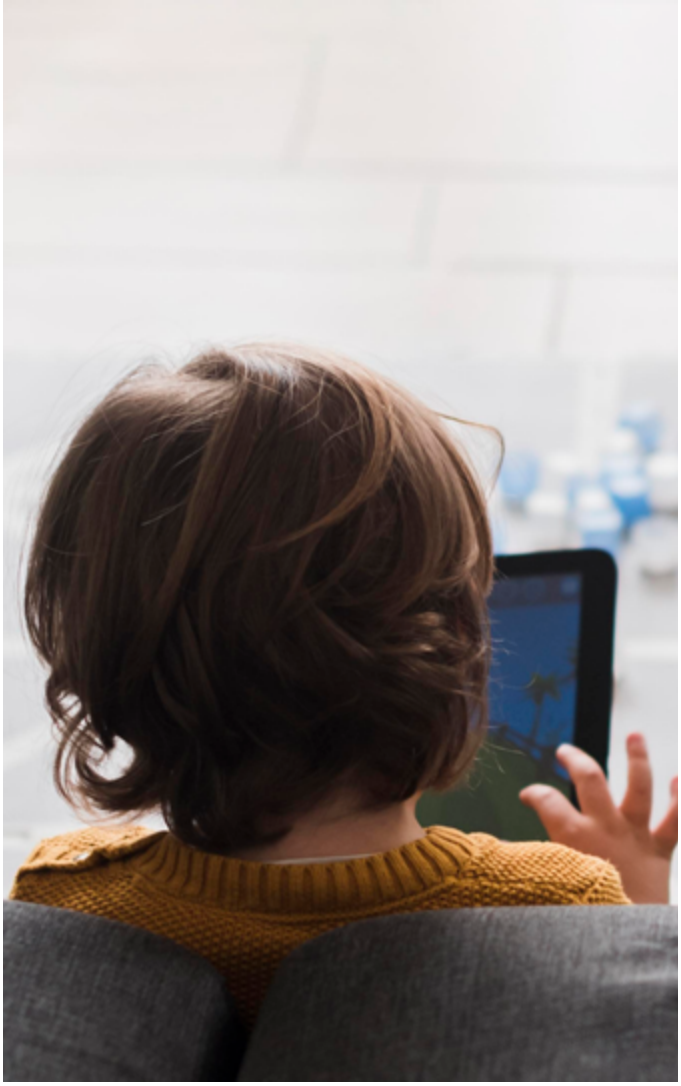
*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

ENFANCE ET ÉDUCATION

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES
CONFÉRENCES PARENTS-PROFESSIONNEL.LES
Apprivoiser les émotions : les nôtres et celles des enfants
Les écrans et nos enfants
Les compétences professionnelles au service de l'accueil
Nourrir le lien avec l'enfant
Que se passe-t-il ? Les secrets du cerveau de l'enfant
Harcèlement : bien définir pour mieux agir
Bienveillance et cadre : est-ce compatible ?
Développer la connaissance de soi pour un mieux-être au travail et dans sa vie

Nous pouvons vous proposer d'autres thèmes.
Contactez-nous !



HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :
Agnès ANETAS
06 73 54 23 91
contact@hegoa-formation.fr
hegoa-formation.fr

MANAGEMENT ET CO-DÉVELOPPEMENT / QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Objectifs visés

Améliorer sa posture managériale
Favoriser l'engagement et le bien-être de ses collaborateur.ices
Fédérer ses équipes
Savoir gérer les relations en interne et à l'externe
Gagner en efficacité professionnelle
Savoir appréhender les situations de travail source de stress

INTITULÉ	DURÉE
MANAGEMENT	
Les fondamentaux d'un management opérationnel	**28 et 29 juin 2027**
Le management au quotidien *Comment structurer son activité ?*	**2j**
Manager avec assertivité et bienveillance *Comment favoriser l'engagement et le bien-être de ses équipes ?*	**2j**
Le manager et la prévention des risques psychosociaux *Enjeu, repérage et solutions adaptées*	**11 juin 2027**
La conduite des entretiens d'évaluation	**9 novembre 2027**
L'intelligence émotionnelle en situation professionnelle *Comment la développer au service de ses relations et du management*	**5 juillet 2027**
COMMUNICATION	
L'accueil et l'intégration d'un.e nouveau.elle salarié.e	**26 mai 2027**
Faire face à l'agressivité *De la compréhension à la régulation*	**4 et 5 octobre 2027**
La communication constructive *Un levier de réussite pour le travail d'équipe*	**7 et 8 décembre 2027**
Cohésion d'équipe	**En intra - Sur mesure**
QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Optimiser sa gestion du temps *Comment développer son efficacité professionnelle tout en gagnant en sérénité ?*	**13 et 14 septembre 2027**
Bien-être au travail *Les bonnes pratiques pour prendre soin de son équilibre dans les périodes sensibles*	**2j**
Stress et émotions au travail *Comment aborder les situations de tension générées par le contexte professionnel ?*	**16 et 17 novembre 2027**
TUTORAT	
Devenir tuteur.ice *De l'accueil à la transmission*	**2 à 3j**

*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :
Agnès ANETAS
06 73 54 23 91
contact@hegoa-formation.fr
hegoa-formation.fr

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

L'approche systémique s'intéresse à l'équilibre au sein des systèmes, c'est à dire à l'homéostasie et aux déséquilibres. Elle vient questionner la nature des relations, la fonction des symptômes et la place offerte et/ou prise par ses membres. Elle s'applique tout autant au système familial qu'aux groupes et qu'aux institutions.
Le thérapeute systémique, en qualité d'observateur extérieur, interroge les interactions, les modes de communication. Il appréhende le contexte dans lequel s'anime le système.
Dans une dynamique de changement, il pose des hypothèses autour de la fonction du symptôme au sein de la famille, du groupe ou de l'institution.
Les objets flottants sont des outils utilisés en entretien comme des rituels thérapeutiques ou d'organisations des relations. Leur objectif est de créer un espace tiers où se côtoient différentes logiques et s'élaborent de nouvelles représentations.
Chaque objet introduit un questionnement. Il est un support à la pratique du thérapeute et offre une forme différente de communication au système en dehors du langage rationnel.

Le jeu de l'Oie questionne l'histoire de la famille, du groupe ou de l'institution.
Le génogramme invite à accéder à une représentation de la filiation et des affiliations.

Les Objets Flottants, développés par Philippe Caillé et Yveline Rey (Présidente du CERAS Nouvelle Aquitaine) sont une méthode d'entretien créative et analogique reposant sur l'approche systémique

Objectifs visés

Découvrir des théories de la communication et de l'approche systémique
Appréhender les concepts en lien avec sa pratique

INTITULÉ	DURÉE
Le jeu de l'oie systémique, un outil d'ouverture à la complexité *	**22, 23 et 24 septembre 2027**
Le génogramme * *Un outil pour la compréhension des systèmes familiaux, professionnels et personnels*	**27 et 28 septembre 2027**

*** Toute inscription à une session donne droit à une réduction sur le prix d'entrée du colloque annuel du CERAS**

*** Nous pouvons vous proposer des dates appropriées à vos besoins. Pour les personnes en situation de handicap, nous étudions les possibilités pour vous accueillir dans les meilleures conditions.**

Vous souhaitez une formation construite et ajustée à vos besoins
Vous souhaitez d'autres dates
CONTACTEZ-NOUS !

HEGOA FORMATION
AU COEUR DE VOS TALENTS

35, Avenue Paul Pras - 64100 Bayonne
Code APE : 85 59A - Siret : 880 535 448 00018 -
N° TVA intracommunautaire : FR 21880535448
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°75640468264

Contact :
Agnès ANETAS
06 73 54 23 91
contact@hegoa-formation.fr
hegoa-formation.fr